

LAS CONDICIONES DEL LIDERAZGO EN UNA COMUNIDAD NICARAGUENSE

P O R

GREGORIO VEGA MORALES

T E S I S

PRESENTADA A LA CONSIDERACION DEL HONORABLE TRIBUNAL EXA -  
MINADOR, COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL TITULO DE

INGENIERO AGRONOMO

ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA Y GANADERIA

MANAGUA, NICARAGUA C. A.

1967

DEDICATORIA

CON MI CARINO Y APRECIO:

A MIS PADRES Y PROFESORES.

## CONTENIDO

	Página
LISTA DE CUADROS.....	I
LISTA DE ILUSTRACIONES.....	II
I - INTRODUCCION	
A. Naturaleza del Problema.....	3
B. Importancia del Problema.....	3
C. Limitaciones del estudio.....	4
II - OBJETIVOS	
A. Hipótesis.....	5
B. Objetivos de la investigación.....	5
III- REVISION DE LITERATURA	
IV - METODOLOGIA	
A. Lugar de la investigación: la comunidad de Los Angeles.....	13
B. Observaciones y resultados de los cuestionarios y entrevistas..	17
V - ANALISIS Y DISCUSION	
A. Los líderes informales.....	30
B. Características y condiciones de los líderes.....	30
VI - RESULTADOS Y CONCLUSIONES	
A. Resultados.....	43
B. Conclusiones.....	43
VII- SUMARIO	
APENDICE A	
APENDICE B	

I

L I S T A D E C U A D R O S

CUADROS		PAGINA
1.	Líderes indentificados del cuestionario No. 1	19
2.	Resultados de la tabulación del cuestionario No. 2.	22
3.	Resultados de la tabulación del cuestionario No. 3.	27

LISTA DE ILUSTRACIONES

Figura		Página
1.	Mapa de la Comunidad "Los Angeles"	14
2.	Sociograma. Forma en que se visitan las personas en la comunidad "Los Angeles".	29

## I - INTRODUCCION

El liderazgo es un fenómeno social que data de los tiempos más remotos, cuando los seres humanos formaron grupos alrededor de un jefe o un cacique para emigrar a otras regiones o para prepararse en las guerras.

Ejemplos clásicos se pueden observar en las páginas de la historia con sus nombres escritos en mayúsculas o entre comillas como si su liderato lo ejercieran aún en los libros que nos hablan de, "Moctezuma", "Los Incas", "Nicoya", etc. El tiempo no ha detenido su marcha, han ido apareciendo nuevos líderes aunque con nombres y situaciones diferentes, tales como Ghandi, Hitler o De Gaulle.

Por lo consiguiente, el fenómeno del liderazgo es tan antiguo como la época en que las generaciones sintieron la necesidad de unirse y establecer normas que guiaran el comportamiento humano hacia el bienestar común.

En cuanto a la historia de las ciencias sociales, Chaparro (8) expresa: " La investigación social se inició en Europa en el siglo pasado y posteriormente en los EE. UU. Las primeras encuestas perseguían el uso de los datos en programas de bienestar social. Luego se iniciaban estudios más profundos con fines puramente científicos o teóricos, dirigidos a verificar hipótesis o tesis importantes".

Las investigaciones sobre liderazgo adquieren especial importancia cuando dirigimos nuestras actividades hacia los programas y

proyectos de desarrollo comunal. Es realmente a este campo adonde se ha querido aportar experiencias ya que se reconoce la importancia y la forma decisiva con que liderazgo interviene en los programas de bienestar social, lo que influye poderosamente en el éxito o fracaso de los mismos, unas veces con pérdidas de tiempo y dinero, y otras con un ahorro significativo. A este respecto Arias (5) anota lo siguiente: "Un dato que ilustra la importancia de los líderes nos lo da el Servicio Cooperativo de Extensión de los EE. UU. En 1952 utilizó 1,200.000 líderes voluntarios que trabajaron un promedio de 11 días por año. Lo que equivale a 50.000 personas trabajando 260 días al año. Esto representó cuatro veces más que el personal pagado, lo que se traduce en una gran economía en dinero y tiempo y un número mayor de personas atendidas".

En Nicaragua no se tienen datos concretos sobre el uso de los líderes en programas formales de mejoramiento comunal. Se han realizado investigaciones aisladas en el desarrollo de proyectos a corto plazo, pero en realidad, no se ha realizado una investigación o estudio científico que proporcione los elementos de juicio necesarios para poder dar recomendaciones sobre este tema. No obstante, es necesario llegar a utilizar este recurso valioso de la comunidad, tomando en cuenta el avance de las Ciencias Sociales y la escasez tanto de medios económicos como de personal preparado; factores limitantes en el desarrollo de los programas comunales.

#### A. NATURALEZA DEL PROBLEMA

Se sabe que en todo grupo, nación o sociedad, existe una minoría que controla en una forma directa o indirecta las acciones de los demás. Se han hecho también un sinnúmero de estudios e investigaciones tratando de determinar la naturaleza de ese fenómeno social. A pesar de esto, no se han encontrado normas o reglas que pueda seguir el agente de cambio a fin de encontrar una solución eficaz a las dificultades con que tropiezan ciertos proyectos. En parte esto se debe a la poca cooperación que la gente da a algunos programas, a pesar de estar planeados para satisfacer necesidades, lo cual resulta en fracasos únicamente por el hecho de no tomar en cuenta las realidades sociales de la comunidad.

Como el problema está directamente relacionado con el comportamiento humano, los estudios e investigaciones demuestran que no se le pueden fijar normas y reglas. El caso se agudiza cuando se piensa en que la humanidad avanza, cambia; haciendo con el tiempo cualquier regla inaplicable o fuera de uso. Únicamente se han llegado a definir métodos de estudios, los cuales toman en cuenta la situación, como teatro de nuestras actividades.

Por lo tanto el fenómeno del liderazgo es difícil y sumamente complejo ya que es producto del ambiente y de factores biológicos en las relaciones sociales de una comunidad.

#### B. IMPORTANCIA DEL PROBLEMA

El papel de todo agente de cambio, es el de educador y como tal tiene que vivir en contacto directo con las comunidades rurales enfocando los distintos problemas humanos. Se relacionará con personas



muy apegadas a sus costumbres, tradiciones. Los nuevos conocimientos que desea llevar, muchas veces caen en oídos sordos. Para ellos los sistemas de cultivo que emplean son los mejores porque se han probado en la comunidad y los procedimientos son más simples que los empleados por la técnica moderna. Es aquí en donde necesita hacer uso de los líderes o guías de la comunidad. Es notorio que estas personas por contar con la simpatía y respeto de la comunidad la gente los sigue, confía en ellos y sus acciones y opiniones tienen un valor tal que prácticamente con esas manifestaciones estarán identificadas las reacciones de un buen sector de la comunidad.

Al desear introducir un cambio en una población, se debe convencer primeramente a los líderes o guías haciéndoles ver las necesidades y problemas a fin de darles, participación activa en busca de la solución lo que asegura la participación de la comunidad.

Algunos agentes de cambio ya se han convencido de la importancia del problema en los programas de acción y de la necesidad de mantener esos contactos si desean en realidad tener éxito en su trabajo.

#### LIMITACIONES DEL ESTUDIO

De acuerdo con la naturaleza del problema, toda conclusión o recomendación que se derive de este estudio, se aplicará exclusivamente para el lugar en donde se llevó a cabo. Esto se confirma si se considera que la comunidad estudiada es una población prácticamente aislada, con costumbres bastantes tradicionales y no afectada sensiblemente por verdaderos programas de acción.

## II - OBJETIVOS

### HIPOTESIS

En toda comunidad o grupo de personas en interacción, ocurre el fenómeno del liderazgo. De tal manera, que siempre se encontrarán a los líderes en donde ocurran relaciones humanas en la vida de los grupos.

### OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

A - Aportar información básica en las investigaciones destinadas a descubrir líderes rurales y probar la existencia de los mismos por medio de trabajos realizados por ellos en la comunidad.

B - Determinar las condiciones mediante las cuales, esas personas ejercen su liderazgo en la comunidad.

## III - REVISION DE LITERATURA

"La comunidad como grupo social es un organismo dinámico con inter-relaciones sociales múltiples y diversas. Algunas de las inter-relaciones más corrientes son: comprar, pedir prestado, asistir a fiestas, matrimonios, nombrar o formar parte de comisiones para que representen a la comunidad; visitar a los parientes o amigos. En el centro de esas actividades o relaciones hay ciertas personas. Ellas son, en muchos casos, las promotoras en la interacción. Para averiguar quiénes son esas personas hay cierto tipo de preguntas llamadas sociométricas, porque tratan de medir con cierta precisión, la interacción existente en uno o varios grupos determinados". En una investigación realizada sobre liderazgo por el Departamento de Economía y Ciencias Sociales del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, al analizar las preguntas sociométricas usadas, Arce señala lo siguiente. "El análisis de las preguntas anteriores, mostró que unos pocos individuos eran nombrados por la mayoría de los habitantes de las diferentes localidades. Las personas con mayor número de menciones fueron consideradas como los líderes informales"

En cuanto a las fuentes de información, se hizo uso en las investigaciones de las fuentes personales directa e indirecta. "La información personal puede obtenerla directamente quien realiza el estudio o por medio de otras personas. En el primer caso se halla la fuente personal directa. En el segundo la fuente personal indirecta. Se califica como información personal indirecta la que prestan las personas que por una u otra circunstancias están en inmediato contacto con la

comunidad. Por ejemplo: viejos residentes, maestros, médicos, sacerdotes, autoridades, dirigentes de grupos. La información personal directa puede obtenerse como observador participante o como simple observador. En el segundo, no participan las actividades de agencia alguna o de grupo especial. Su papel es más pasivo, pero sujeto desde luego a las precauciones necesarias para llenar su finalidad de recolección de datos" (7)

Refiriéndose a la identificación de los líderes en la comunidad, Leonard (11) señala lo siguiente. "Probablemente las preguntas que se hacen con más frecuencias el experto en la comunidad y la organización son: ¿Cuál es el mejor método para descubrir líderes? ¿Cómo puede estar seguro de que son realmente líderes? Por desgracia ninguna de estas preguntas puede ser contestada en forma definitiva. Lo mejor que puede hacerse es ofrecer los resultados de ciertas experiencias que parecen suministran información pertinente".

Luego de exponer los métodos de investigación sobre temas sociales incluyendo el presente, se anotan referencias de sociólogos que en una u otra forma han estado en contacto con los problemas del liderazgo.

Arce (1) dice que el "Liderazgo es un proceso -situación en que una persona (o varias), en mérito de su capacidad real o supuesta para resolver los problemas cotidianos, en la vida de un grupo, encuentra seguidores que se hallan bajo su influjo. De modo que líder es el que dirige, por ser el iniciador de una conducta social o por organizar o regular los esfuerzos de otros. En un sentido más limitado; el líder es la persona que dirige por medios persuasivos y en mérito a la acepta

ción voluntaria de sus seguidores. - Las clasificaciones de líderes son muchas y variadas, según los factores que se tomen como base para hacerlas. Es así como los líderes pueden clasificarse de acuerdo con:

1o. La naturaleza de la autoridad.

- a)- Líder "racional - legal", es aquel cuya autoridad emana de una estructura legal en la que operan, tanto el líder como aquellos cuya conducta él regula.
- b)- Líder tradicional, es aquel a quién se sigue más por tradición que por la fuerza de códigos legales.
- c)- Líder carismático, es decir, aquel a quién se considera que la providencia le ha concedido dones sobrenaturales en abundancia para dirigir a un grupo o a todo un pueblo, ejemplo: Hitler, Gandhi, etc.

2o. La forma en que se ejerce el poder.

- a) Líderes autocráticos o autoritarios
- b) Líderes democráticos,
- c) Líderes "Laissez faire".

3o. La naturaleza de las relaciones.

- a) Líderes formales, que pueden definirse diciendo que son aquellos que, en mérito a su capacidad real o supuesta para resolver los problemas cotidianos en la vida de un grupo formal, encuentra dentro de éste personas que lo siguen. Son en resumen, aquellos que dirigen los grupos formales, ejemplo: el presidente del Club de Leones, El presidente de la Asociación de Cafetaleros, los directores de las escuelas etc.
- b) Líderes informales, son aquellos que dirigen los grupos informales. Las relaciones entre los líderes de este tipo y sus

seguidores son de carácter informal. No existen reglas explícitas, escritas que las regulen".

Arce (3b) menciona: La Sociología Rural ha producido los siguientes principios sobre el fenómeno del liderazgo, basados en investigaciones científicas:

- 1o. El liderazgo es un fenómeno social, es decir, es el producto de la interacción de los individuos en un grupo. Esto indica que si se quiere encontrar al líder se debe buscar dentro del grupo y no decidir en forma personal de acuerdo a nuestros deseos y predilecciones.
- 2o. El líder lo es en virtud de los seguidores que tiene. Ellos lo siguen porque lo creen capaz de resolver o de ayudarles a resolver problemas en situaciones determinadas. Si son los seguidores los que crean al líder, para encontrar a éste hay que buscar primero a los seguidores y no tratar de decidir de antemano quienes van a seguir al que se ha decidido que sea líder.
- 3o. El liderazgo ocurre en situaciones determinadas. Esto no quiere decir que el hecho de que un individuo sea un líder religioso o educacional, lo sea también para las otras situaciones de la vida de la comunidad. Si se quiere utilizar líderes para ciertas actividades, se les debe buscar dentro de las situaciones en que esas actividades se desarrollan.
- 4o. El líder lo es porque tiene poder, es decir, capacidad o habilidad para influir en la conducta de los otros. Si se quiere encontrar al líder, se debe investigar las líneas de poder en la comunidad y la forma en que éste se manifiesta. No se puede transmitir en la mayoría de los casos poder a la persona que hemos decidido que es líder y que carece de ese atributo.

50. El líder representa en alto grado los valores del grupo. Es esta una razón por la que tiene seguidores. Se debe examinar cuidadosamente los ideales del grupo; las cosas que más aprecia y que defenderá enérgicamente y observemos esos valores, si se quiere encontrar los líderes.

60. El líder tiene prestigio y sus opiniones son generalmente respetadas por sus seguidores. Examinemos cuales son las fuentes de prestigio en una comunidad. En ciertos grupos lo que se valora es la honradez, en otros la riqueza; en otros la religiosidad; en otros la familia; en otros el valor y así sucesivamente. La persona que posee alguna de esas "cualidades" que la comunidad valora en alto grado, tiene un elemento fundamental del liderazgo".

Por su parte Ocampo (13) dice que: "Ignorar los líderes o subestimar su importancia, puede traer como resultado que ellos se opongan a los programas o proyectos aunque reconozcan su valor y que su adopción requeriría solamente el mínimo de sacrificio o riesgo. Por ejemplo, los Agentes de Extensión Agrícola con frecuencia han encontrado líderes quienes, por razón de que estaban ignorados, han ofrecido resistencia al programa de los Agentes a pesar del valor de los mismos."

Leonard (11) expresa que "El patrón de liderazgo varía siempre de un grupo a otro, aunque es posible encontrar algunos aspectos generales que lo caracterizan. El liderazgo surge de las relaciones de los miembros, refleja los distintos problemas. La personalidad y cultura de cada grupo. Esto quiere decir que la forma del liderazgo y la selección de los líderes depende de la situación en el que el grupo actúa, lo que significa que es una función de la situación".

Indiscutiblemente, donde los líderes adquieren especial importancia es en el trabajo con las juventudes rurales. Es el líder voluntario el elemento valioso que se debe aprovechar si en realidad se desea lograr éxitos en los proyectos con jóvenes. Realmente al hablar de este tema se cae directamente en el campo donde laboran las Agencias de Extensión en nuestro país con los Clubes 4-8.

Sobre los líderes voluntarios Jones (10) dice lo siguiente: "El agente de clubes, que pretende funcionar sin un buen cuerpo de líderes voluntarios, está defraudando a su institución. Los líderes voluntarios, bien adiestrados y bien guiados por el agente, son la única solución. Por medio de ellas un agente de clubes puede atender bien a tres o cuatro mil socios, sin ellos a dos o trescientos".

Uno de los principios en que se basa la filosofía de Extensión, es la de estimular la formación y uso de los líderes. Es a través de ellas que los beneficios de un programa van a llegar a un mayor número de personas y con mayor rapidez. Los líderes voluntarios son el elemento más valioso con que cuenta un Servicio de Extensión. Por eso son tan importantes los adiestramientos de líderes y ellos son motivo de atención de parte de los servicios" (13)

En cuanto al estímulo que debe dárseles a los líderes voluntarios, Arias (6) señala.

- 1o. Mencionar nombres de los líderes en los informes.
- 2o. Darles respaldo en toda reunión o demostración
- 3o. Asesorarlos y darles instrucciones para que mejoren sus enseñanzas.
- 4o. Enviarles con frecuencia cartas, circulares etc.
- 5o. Invitarlos a giras, días de campo, ferias, etc.



#### IV METODOLOGIA

Los métodos usados en la presente investigación, son los de la observación directa en el propio lugar de los acontecimientos. De estos métodos se utilizó el de los CUESTIONARIOS. De acuerdo con lo afirmado por Chaparro (8):

"Los métodos de observación directa de la situación son los usuales y preferidos en la actualidad.....

- 1o. Uso de cuestionarios
- 2o. Observador participante
- 3o. Experimentación social"

Tomando en cuenta la complejidad de los fenómenos sociales, por ser el material de investigación el ser humano y siendo el presente trabajo una actividad humana en donde pueden intervenir prejuicios y otras imperfecciones de los sentidos, se incluyó también en los métodos de trabajo, las entrevistas con el propósito de confrontar la información de los cuestionarios.

1. Cuestionarios. Contendían las preguntas sociométricas con las que se trató de identificar los líderes de la comunidad. Comprendiendo, que cada comunidad presenta una situación particular se realizó una prueba de cuestionarios en la comunidad para determinar si las preguntas serían contestadas adecuadamente. En los casos en que no funcionaron las preguntas en la prueba, se cambiaron por otras que reflejaron la vida y costumbres de la comunidad. Por medio del cuestionario definitivo se realizó la encuesta que permitió recabar los datos necesarios a fin de confirmar o negar la hipótesis planteada en esta investigación.

2. Entrevistas. Con las entrevistas se utilizaron para confirmar los datos de los cuestionarios. Se realizaron entrevistas con

personas calificadas tanto del municipio como de la comunidad y con los líderes que resultaron de la tabulación del cuestionario No. 1. Para esta forma de investigación se anotarán previamente las preguntas que proporcionarán los datos que interesaban conocer.

A. LUGAR DE LA INVESTIGACION: LA COMUNIDAD DE "LOS ANGELES".

Para la presente investigación se escogió una comunidad en donde los grupos sociales reunieran las características de la mayoría de las poblaciones rural es del país. Otro aspecto que se tomó en cuenta es que la comunidad hubiera sido poco afectada por programas de mejoramiento comunal. Por esto se escogió la comunidad de "Los Angeles". Pues además del proyecto para construcción de una escuela, no ha sido afectada sensiblemente por otros programas. Por ser bastante aislada, las costumbres son definidas y algunas posiblemente daten de mucho tiempo atrás. Las relaciones son más de tipo familiar. Las "comiderías" abundan. Con las palabras de un sacerdote, a quien entrevistamos, se puede resumir las cualidades de la población: " es una gente sencilla y humilde".

DESCRIPCION GEOGRAFICA.

Los Angeles pertenece al Municipio de Moyogalpa, Isla de Ometepe, Departamento de Rivas. Está situada a orillas del Lago Cocibolca o Gran Lago y tiene aproximadamente 4 kilómetros cuadrados y una población de 650 habitantes. Está formada por 99 casas de las cuales 30 son de paja; sus calles están bien distribuidas. (ver plano Pág. 14).

Limita al Este con el caserío de Triguero, al Oeste y al Sur con el Gran Lago y al Norte con Esquipulas.

Cuenta con caminos traficables durante todo el año. Los vehículos de transporte los constituyen principalmente las carretas y caballos.

Hay una camioneta particular y 3 tractores.



## LA SALUD PUBLICA

La escasez de agua potable es el principal problema que afecta la población, sobre todo la infantil. Existen solamente dos o tres pozos y la mayoría adquiere el agua del Lago para usarla como bebida. La alimentación es de baja calidad. Se ignoran las razones por que no se consumen los peces a pesar de ser abundantes. La diarrea, el parasitismo y la anemia en los niños, son las enfermedades más frecuentes en la comunidad.

## INSTITUCIONES DE SERVICIO PUBLICO

El único centro de servicio público que existe, es la Escuela Mixta Pública construida con la Alianza Para el Progreso y la comunidad de Esquipulas situada a menos de un kilómetro de Los Angeles y sirve a las dos comunidades. El Patronato Escolar está formado con miembros de las dos comunidades.

## RELIGION

La mayoría de la población es católica y ésta ha contribuido para el mantenimiento de la construcción de la Iglesia Católica. Las festividades religiosas revisten carácter de fiesta y ocurren en Agosto la fiesta patronal y en Diciembre las celebraciones de La Purísima. Los domingos en vísperas de la fiesta patronal se realizan bailes de "inditos" en los cuales cobran por pieza bailada. Este dinero que recogen es para la fiesta patronal, (se tuvo oportunidad de observar uno de estos actos y la persona que recogía el dinero resultó ser el líder C, según la tabulación). Toda la gente se da cita el día de la Virgen de los Angeles. (Al frente de la preparación del altar de la imagen, se observó a la persona que en la tabulación del cuestionario No. 1, resultó ser la líder D).

Existe otra organización religiosa llamada Nazarenos, quienes tie-

nen su propia iglesia pero parece contar con muy pocos miembros.

#### MIGRACION

La población es muy pobre y la mayoría depende de los jornales en épocas de recolección de tabaco y algodón. Unos pocos poseen tierras. La mayoría emigran en el verano a otras zonas del país en busca de trabajo. Regresan cuando se inicia la época de lluvias.

#### COMENTARIOS

La actividad que relacionan más a las comunidades, son la s competencias deportivas como el beisbol.

El atraso tanto económico como cultural, probablemente lo constituyen los escasos medios de comunicación. No existen vehículos motorizados de transporte. Con el resto del país se comunican por medio de lanchas que hacen viajes diarios a Granada y Rivas. Este servicio resulta insuficiente.

Es de notar que en cada comunidad de la Isla, existe por lo menos un terrateniente que domina económicamente a la población y del cual depende en épocas de cosecha tanto de tabaco como de algodón.

En esta región y en estas condiciones económicas y sociales, en donde está situada la comunidad de "Los Angeles". No existen cantinas en esta comunidad y el único tocadisco lo usan en épocas de fiestas. Es opinión de sus habitantes de que son muy unidos y en ocasiones de rezos o duelos todos cooperan.

Un terrateniente que vive cerca de la población, aproximadamente a 3 kilómetros, no goza de simpatías en la comunidad. En épocas de trabajo la mayor parte de la población depende de él.

## B. - OBSERVACIONES Y RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS Y ENTREVISTAS.

### DATOS DEL CUESTIONARIO No. 1.

El propósito de este cuestionario fue el de identificar a los líderes de la comunidad por medio de entrevistas a cierta cantidad de personas que dieran suficiente número de menciones de las cuales sacar a las cinco personas con mayor cantidad de frecuencias.

Los resultados preliminares, nos indicaron que el número de preguntas no era adecuado para obtener suficientes menciones. Se observó que ciertas actividades estaban muy ligadas a la vida de la comunidad tales como el beisbol y las relaciones entre familiares. En vista de estas observaciones se agregaron las preguntas No. 1 y No. 5. (Apéndice A).

La pregunta de la prueba. "Si usted hiciera una fiesta en su casa, a qué personas pediría consejos para preparar comidas y bebidas?" Tuvo que cambiarse por la siguiente: "Si para ocasión de Navidad o Semana Santa deseara preparar algunas comidas o bebidas especiales, a quiénes de este lugar pediría consejos?" Este cambio se hizo debido a que la pregunta de prueba no la contestaron alegando que en la población nadie hacía fiestas. En Navidad y Semana Santa, corrientemente las familias acostumbran preparar comidas especiales. La pregunta modificada fue contestada satisfactoriamente.

La pregunta de la prueba. "¿ Si usted tuviera que salir con su familia por unos días, a quién dejaría encargado de sus asuntos?" Se cambió totalmente porque alegaban los entrevistados que nunca salían,

que vivían muy ocupados; cuando contestaban algunos la pregunta nombraban al pariente más cercano. Necesitábamos otra pregunta con el mismo sentido y se redactó la siguiente: "¿A quiénes de las personas de la localidad escogería usted para que guardaran en sus casas las cosas de la Iglesia?". Esta pregunta refleja una costumbre de la población. Ciertas personas guardan en sus casas objetos pertenecientes a la Iglesia católica. Esta pregunta modificada fue muy bien contestada.

La pregunta de prueba. "¿ Si usted y otras personas de esta localidad resolvieran cultivar cinco manzanas de tabaco, a cuales de esas personas escogería para dirigir los trabajos?". No se le hizo corrección debido a que fué contestada satisfactoriamente.

La pregunta de prueba. "¿ Si a usted le quedara algún tiempo libre, a qué personas buscaría para conversar un rato?". No funcionó; los entrevistados alegaban tener muchas ocupaciones y que no les quedaba tiempo libre. En cambio para ocasiones de rezos y duelos (por muertes) las visitas son frecuentes. Por esta razón se redactó la nueva pregunta con el mismo sentido de las visitas. "¿ A qué persona acompaña en sus fiestas, rezos, duelos y otros actos sociales?". La pregunta fue contestada ampliamente.

La pregunta de prueba. "¿ Mencione a las tres personas que usted para formar una comisión que pida un mejoramiento para este lugar?". Fue contestada muy bien.

Al redactar el cuestionario de prueba no se había incluido "parentesco" y se observó que nombraban a familiares con frecuencia, por lo que se incluyó ese dato en el cuestionario definitivo. En el cuadro No. 1 se

Cuadro No.1  
LIDERES IDENTIFICADOS DEL CUESTIONARIO No.1

Preguntas												
Líderes	Edad	Casa No.	Sexo	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Total de Frecuencias	Menciones parientes
A	62	45	M	5	0	14	3	15	1	13	51	12
B	48	64	M	11	2	3	3	1	1	25	56	11
C	29	38	M	5	1	2	3	32	0	10	43	12
D	40	29	F	2	13	32	0	0	9	8	64	8
E	48	62	M	1	0	17	2	0	0	16	36	7



pueden apreciar los resultados de la encuesta. Se incluyen las cinco personas identificadas como líderes conforme el mayor número de frecuencia obtenida. En el apéndice A, se presenta el cuestionario que se pasó en la comunidad.

#### OBSERVACIONES.

En la encuesta, el que resultó ser el líder C (cuadro No. 1), informó que el líder E, estaba interesado en mejorar la construcción de la iglesia y lo menciona como buen cooperador. Ofreció espontáneamente su cooperación, en todo proyecto de mejoramiento para la población. Informa que en la víspera de una fiesta como la patronal, (2 de Agosto) disparan cohetes, destazan cerdos, etc... Cuando le formulamos la pregunta No. 6 (apéndice A, cuestionario No. 1), nos dijo que no iba a rezos y due los porque le tenía miedo a los muertos. Nos informa también que el jefe del Proyecto Piloto de Educación Pública, reunió a un grupo de personas de Los Angeles y Esquipulas ( esta comunidad queda aproximadamente a un kilómetro de Los Angeles) para construir una escuela que sirviera a las dos comunidades. Se iniciaron los trabajos pero luego se paralizaron totalmente. Posteriormente el Jefe del Proyecto llegó a pedirle cooperación y junto con los líderes B y E, y otras dos personas, formaron una comisión para la construcción de la escuela y esta se construyó.

Otros entrevistados informaron que cuando muere una persona, la mayoría de las personas ayudan a los deudos en la vela y rezos; con comida, kerosene, trabajo, etc. Cada mes hay rezos en memoria del difunto. Al entrevistar a la líder D, ofreció espontáneamente su cooperación en actividades religiosas. El señor que resultó ser el líder B, ofreció espontáneamente su cooperación en trabajos de beneficio para la población, poniendo su casa a la órden para reuniones.

En esta encuesta fueron entrevistadas 40 personas; 13 mujeres y 27 varones. La edad de los entrevistados osciló entre 62 y 24 años con promedio de 40 años. Los números de las casas entrevistadas son las siguientes: 1, 4, 6, 7, 11, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 29, 34, 37, 38, 39, 41, 45, 46, 48, 52, 56, 57, 58, 64, 68, 72, 76, 80, 81, 84, 90, 92, 93, 95, 96, 98, y dos casas más. ( ver plano de la comunidad pág. 14).

#### DATOS DEL CUESTIONARIO No. 2.

Este cuestionario fué redactado con el propósito de identificar a los líderes jóvenes cuya edad estuviera comprendida entre los 15 y 21 años. Con la 3a. y 6a. preguntas (apéndice A, cuestionario No. 2), se pretendía descubrir a los líderes voluntarios. Con este cuestionario hubo necesidad de efectuar una prueba y se entrevistaron a ocho jóvenes.

Las preguntas funcionaron bien excepto donde se mencionaba la palabra hortalizas que hubo necesidad de cambiarla por verduras debido a que aquel término era poco conocido. En el nuevo cuestionario se agregó la pregunta "A quienes de sus compañeros, escogería para criar gallinas o chanchitos?". Las preguntas se hicieron tanto a varones como a mujeres.

En la prueba del cuestionario se observó que los jóvenes con mucha dificultad nombraban tres personas en cada pregunta; en el cuestionario definitivo se redujo a dos. Se incluyó igualmente el parentesco, debido a que en la encuesta provisional se observó que sólo nombraban a parientes cercanos. Las menciones en total fueron 46, de las cuales 31 correspondían a menciones de parientes. Los resultados pueden apreciarse en el cuadro No. 2 en cuanto a los jóvenes con mayor número de menciones. Los resultados de las preguntas No. 3 y No. 4, igualmente no son confiables ya que el mayor número de menciones fue de 3, 2 y 1. sin embargo

Cuadro No. 2.

RESULTADOS DE LA TABULACION DEL CUESTIONARIO No.2

A) Jóvenes mencionados.

Preguntas

N o m b r e s	P1	P2	P4	P5	Total de Frecuencias.
Elí Salmerón	0	0	3	2	5
Eneida Cantillano	4	2	0	0	6
Heberto Alemán	0	0	2	2	4
Hugo Avilés	0	0	0	2	2
Francisco Alvarez	0	0	2	0	2

B) Adultos mencionados.

Preguntas

N o m b r e s	P3	P6	Total de Frecuencias.
Victoria Barrera	4	0	4
Esperanza de Amador	3	0	3
Ismael Amador	0	3	3
B	0	2	2
A	0	2	2

NOTA: El cuadro aparece sub-dividido en A) y B) debido a que en este cuestionario, las preguntas 1, 2, 4 y 5, estaban destinadas a descubrir líderes jóvenes y las preguntas 3 y 6, con el propósito de descubrir líderes adultos. En B) Aparecen las letras B y A que corresponden a líderes del cuadro No.1. Los mencionados obtuvieron el mayor número de frecuencias.

entre los más mencionados aparecen los líderes A y B del cuadro No. 1.

### OBSERVACIONES

Los jóvenes parecen estar muy ligados al vínculo familiar. Esta observación fue constatada en la tabulación del cuestionario. La persona con mayor número de menciones fue de cuatro, lo que significa el 8.6%. La mayoría obtuvieron una y dos menciones. Con los datos y consideraciones observados, no podemos indentificar a un líder. Creemos un dato importante de indicar es que las menciones de familiares cercanos alcanza el 80%. Otra observación, es que la ocupación de los jóvenes es la de ayudar en los trabajos, tanto del hogar como del campo, en las épocas de mayores actividades agrícolas. A veces los mayores cuidan de los chicos en la casa, mientras los padres trabajan en el campo. Se pudo observar en un hogar durante la encuesta, a una chica de 9 años aproximadamente, sola, preparando la comida y cuidando de seis hermanitos.

Los números de las casas donde se efectuaron las entrevistas son: 1, 15, 21, 28, 29, 34 ( dos entrevistados mujer y varón), 64, 74 ( dos entrevistados, mujer y varón), 75, 83 y cuatro casas no identificadas con números; en total son 16 entrevistados. (ver plano de la comunidad pág. 14 )

### DATOS DEL CUESTIONARIO No. 3.

Este cuestionario fue redactado para determinar si los líderes identificados por medio del cuestionario No. 1, coincidían con las menciones de las personas calificadas de la comunidad tales como: jueces, maestros, ancianos, etc. Para este cuestionario no se hizo prueba debido a que las tres preguntas llevaban el mismo sentido de tres correspondientes al

cuestionario No. 1 y además los datos nos servirían únicamente para chequear los resultados del cuadro No. 1. Las personas entrevistadas tenían entre 50 y 75 años, además de tres maestros, una visitadora sanitaria y un pastor evangélico.

Los resultados de la tabulación pueden observarse en el cuadro No.3 en donde puede verse que entre las cinco personas con mayor número de menciones están los líderes A, B, y C. Los líderes D y E fueron mencionados pero un menor número de veces.

#### OBSERVACIONES

Una de las personas entrevistadas informó que el líder E, está gestionando la construcción de una nueva iglesia.

Los números de las casas donde se realizaron las entrevistas corresponden a los números: 4, 10, 13, 14, 27, 38, 44 (Pastor Evangélico y Visitadora), 50, 53, 60, 61, 71, 74, 77, 78, 80, 86, 91, 98.

#### ENTREVISTA CON EL FORMULARIO No. 1

Este formulario fue redactado de acuerdo a un plan con el propósito de recoger datos y observaciones de los líderes formales del Municipio de Moyogalpa, tales como el Alcalde, Comandante, Juez etc. Se pretendía obtener información sobre las personas de la comunidad de los Angeles a quienes se consideraban más cooperadoras, además, sobre aquellas que habían intervenido en gestiones para el mejoramiento de la comunidad. En realidad debíamos haber entrevistado a las autoridades departamentales. No se hizo así, porque la Isla de Ometepe, por ser una región donde las actividades y relaciones sociales están aisladas y limitadas prácticamente a la región. Las solicitudes para mejoramiento de las comuni-

dades son hechas a políticos que visitan la isla o a las autoridades municipales. Estas conocen mejor la situación de cada lugar. Generalmente no concurren a exponer sus problemas a la cabecera departamental.

Para recabar mayores datos se entrevistaron, además de los citados, a tres personas de la población de Moyogalpa, viejas conocedoras de la comunidad en estudio.

Los resultados de las entrevistas no coincidieron con los obtenidos en los cuestionarios. Solamente tres líderes fueron mencionados, sobresaliendo B y C. Según opinión de algunos entrevistados estaban nombrando a las personas que por su capacidad escogerían para dirigir trabajos de grupos. Observando posteriormente este formulario y tabulando los datos nos encontramos con que las cinco personas con mayor número de menciones corresponden a las de mejor posición económica y cultural.

#### ENTREVISTA CON EL FORMULARIO No. 2

Fue redactado con el propósito de recoger datos personales, sociales, económicos etc., de los líderes. Estos datos nos son de mucho interés puesto que con ellos pretendemos descubrir las condiciones en virtud de las cuales ejercen su liderazgo. ( Apéndice B ) El análisis de los datos se presenta en el siguiente capítulo.

#### ENTREVISTA CON EL FORMULARIO No. 3.

Este contiene anotaciones redactadas con el propósito de obtener datos personales de los líderes en entrevistas informales. Pensamos en que una fiesta o reunión podría servirnos para entrevistar a cualquier persona. Se hará un análisis de este mismo formulario en el capítulo siguiente.

## OBSERVACIONES DE LOS ENTREVISTADOS.

Exponemos a continuación las opiniones de cada una de las personas entrevistadas ya que se han considerado de mucho valor por contener datos que ayudarán en las conclusiones.

Jefe del Proyecto Piloto: informa que la comunidad en estudio, ha sido de las más difíciles donde iniciar proyectos debido a que existe poca cooperación de los habitantes.

Alcalde: es una comunidad muerta, no existen cooperadores y nadie llega a solicitar mejoras para el lugar.

Juez Local: infirma que la mayoría de las personas son analfabetas y que solamente una persona era preparada

Jefe de Sanidad: menciona que es un lugar difícil para iniciar proyecto de salud. La gente no coopera.

Agente de Crédito Rural: un lugar de costumbres ligeras, ha observado poco espíritu de progreso.

Sacerdote: es una comunidad humilde y sencilla. Algunas personas cuando se arrepienten de una mala acción, llegan a pedir perdón con las manos juntas y de rodillas. En su opinión los más humildes resultan los más cooperadores en las festividades religiosas. Una señora de buena posición económica residente en Moyogalpa, la considera una líder religiosa y observa que su influencia abarca tres poblaciones inclusive la comunidad en estudio. En ésta es donde menos cultura cívica hay y la gente se presta mucho al chisme. En las festividades religiosas tales como la Purísima o fiesta patronal, ponen tocadiscos, se embriagan, los muchachos encienden triquitraques pero todo desaparece una vez que la

Cuadro No.3

RESULTADOS DE LA TABULACION DEL CUESTIONARIO No.3.

Preguntas

Líderes	P1	P2	P3	Total de Frecuencias
A	8	4	5	17
B	12	3	5	20
C	0	4	7	11
D	0	1	1	2
E	0	0	3	3

NOTA: En el cuestionario No.3 no se incluyeron preguntas sobre actividades religiosas que es donde sobresalen los líderes D y E. (cuadro No. 1). Posiblemente a esto se debe las escasas menciones con que aparecen en el presente cuadro.



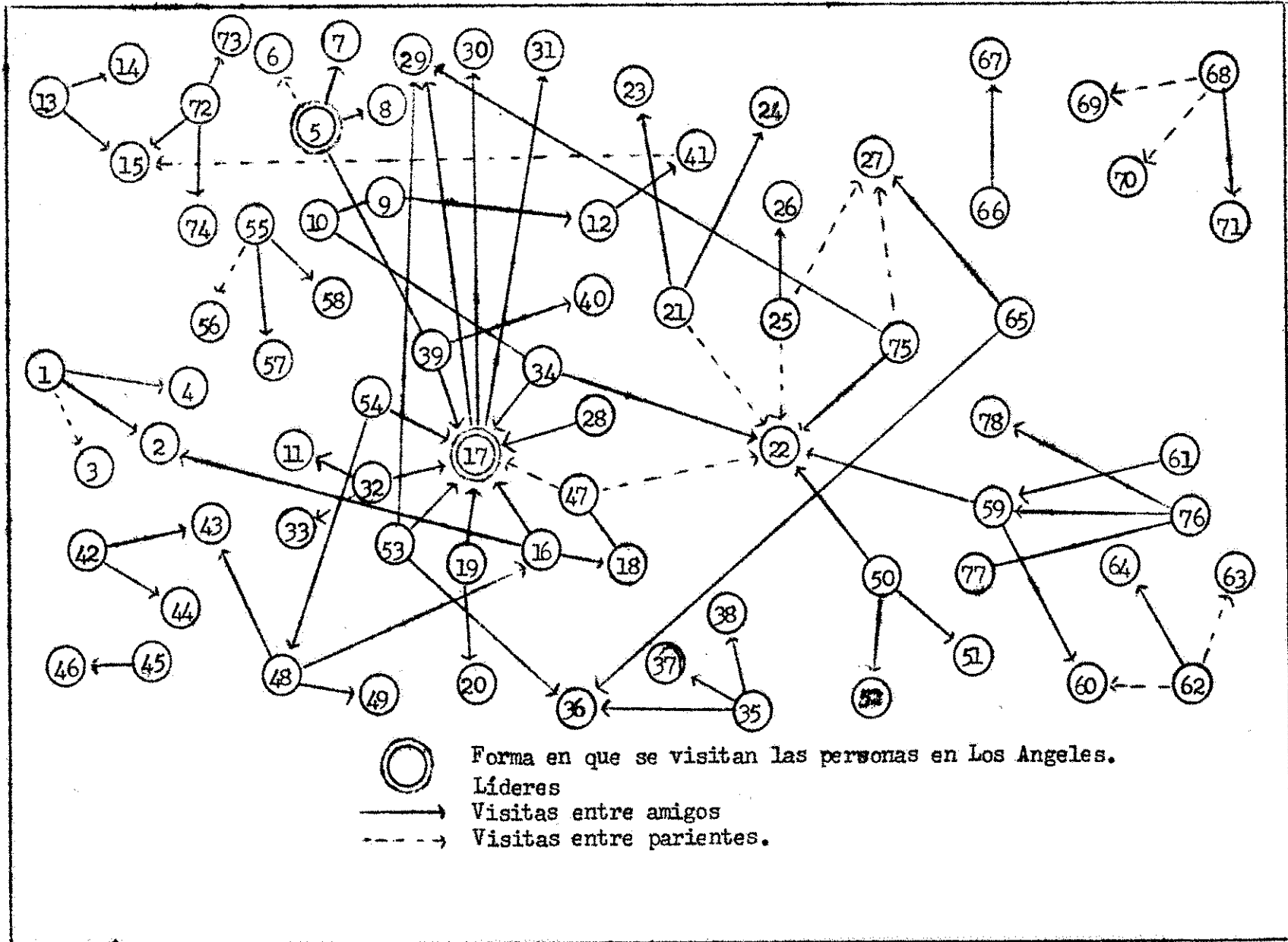
Imagen es llevada a la Iglesia, tal pareciera que todo lo hacen en su honor. Informa que es el único sacerdote en la Isla, su residencia es Altagracia, y visita las comunidades durante las celebraciones religiosas. Realmente su papel es de sacerdote ambulante. Los objetos religiosos los guardan las personas de esa comunidad en sus casas y las cuidan con mucho celo. Mencionó a la líder D, como la única que realmente coopera en las festividades religiosas.

SOCIOGRAMA. Se hizo uso del sociograma como una forma de apreciar gráficamente un aspecto de las interacciones sociales, (figura No. 1). El propósito fue el de identificar gráficamente a los líderes de "clique" o amistad y el de observar en una forma objetiva la forma como se suceden las visitas en la comunidad.

El sociograma se sacó de la pregunta No. 6 del cuestionario No. 1 que dice: "¿ A qué personas acompaña en sus fiestas, rezos, duelos y otros actos sociales?

La observación de la figura No. 1, claramente nos presenta a dos personas como las más visitadas de la comunidad en un total de 78 menciones. Las demás parecen ser visitas de tipo familiar o entre vecinos. La persona que apareció como las más visitada, pareciera ser la líder de amistad. No podemos asegurar lo anterior por motivo de que esta persona en el próximo capítulo nos resultó una líder más bien de tipo religioso conforme el análisis del cuestionario No. 1. La pregunta aunque lleva sentido de "Visitas", menciona actividades de tipo religioso.

FIGURA No. 1



## V - ANALISIS Y DISCUSION

A.- LOS LIDERES INFORMALES.

Tomando en cuenta que el número de líderes en una comunidad está en relación directa con cada situación y siendo estas muy variadas y numerosas, teóricamente el número de líderes sería muy variado e ilimitado.

Para los propósitos del presente estudio se escogieron como líderes, a las cinco personas que obtuvieron mayor número de frecuencias en la tabulación del cuestionario No. 1. Por medio de éste se identificaría a los líderes sirviendo otros formularios para confirmar la escogencia de los mismos. Con base en el mayor número de menciones, se nota que en el cuestionario No. 3, entre las cinco personas con mayor número de menciones, tres resultaron ser los líderes A, B y C; D y E fueron poco mencionados.

Al analizar el formulario No. 1, solamente fueron mencionados los líderes B, C y D., destacándose por el mayor número de menciones los dos primeros. A pesar de estos datos creemos que las autoridades y agentes de cambio probablemente estén errados en cuanto a las personas que ellos tienen como guías.

B. - CARACTERISTICAS Y CONDICIONES DE LOS LIDERES

LIDER A. Como podemos observar en el cuadro No. 1, esta persona no sobresale en ninguna de las situaciones planteadas por las preguntas. Sin embargo ésta es una persona de mucha confianza y fue mencionada por la gente tanto para que represente a la comunidad, como en actividades re-

creativas y religiosas. La consideran una persona de mucho respeto y muy activa. Estos datos se confirman en los cuestionarios No. 2. (pregunta No. 6 y No. 3). Los viejos conocedores del lugar la colocan entre las dos personas principales de la comunidad. Es de notar que en la forma No. 1., no fue mencionada por autoridades y agentes de cambio, creándose la situación en que una persona goza de toda la confianza y respeto de la comunidad y es ignorada por las personas que podrían influir en el desarrollo de ese lugar.

Datos personales. Este líder es originario de la comunidad, casado, agricultor, cuenta con 60 años de edad. Es de iniciativa, persuasivo, demuestra responsabilidad y persistencia, controla sus emociones, y sus opiniones parecen prevalecer en el grupo. Es bastante serio y con poca facilidad de expresión, nunca asistió a la escuela. Es católico y es miembro del Partido Liberal.

Pertenece este líder a las familias más numerosas de la comunidad y tiene 20 años de ser juez. Sus familiares llegan a más de 40 en la población.

Datos económicos.

Es una persona de escasos recursos y muy dedicada a su trabajo. Tiene una finca de 11 manzanas y vive satisfecha de la producción. Tiene máquina de coser, máquina de moler y radio. La casa es modesta con piso de tierra y tablas.

Relaciones sociales.

Ha contribuido económicamente en obras comunales. Entre las cuatro personas con quien el líder desearía trabajar en proyectos comunales, mencionó a tres de los líderes identificados.

Entre los grupos formales e informales de bienestar comunal en los cuales ha desempeñado cargos están los siguientes:

- 1 - Presidente de la Junta Pro-construcción de la Iglesia.
- 2 - Capitán y presidente del equipo de beisbol.
- 3 - Vigilante en las elecciones nacionales de 1963
- 4 - Tesorero pro-candidatura liberal de 1963.
- 5 - Juez de mesa por 20 años.
- 6 - Uno de los organizadores de la fiesta patronal de 1965.
- 7 - Ayuda a coleccionar para reparacion de la Iglesia.

#### Análisis de los datos.

De acuerdo a los datos numéricos de los cuestionarios y tomando en cuenta principalmente las observaciones generales en cuanto a calidades morales y actividades de esta persona en los grupos de acción, creemos que es un líder de " prestigio " y que además ejerce influencia considerable en los aspectos: recreativo y político. Tenemos en consecuencia, un verdadero líder en quien confía ampliamente la comunidad de los Angeles. Es de notar que posee altas cualidades morales, siendo un hombre muy dedicado a su trabajo. La variedad de cargos que ha desempeñado en la comunidad, indudablemente le ha valido el reconocimiento de la población.

LIDER B. Conforme los resultados del cuestionario No. 1, esta persona es muy respetada y la gente la menciona como la indicada para realizar gestiones en beneficio de la comunidad. Sobresale especialmente en las menciones de las preguntas No. 1 y No. 7, sobre todo esta última con la que se pretendía identificar al líder de prestigio. ( cuadro No. 1 )

En el cuestionario No. 2 (pregunta No. 6) este líder es de los que tuvieron mayor número de menciones. Este resultado concuerda con la primera pregunta del cuestionario No. 1 con la cual se pretendía identificar al líder voluntario. En el cuestionario No. 3 y formulario No. 1, obtuvo el mayor número de menciones. Con este resultado creemos que las personas calificadas de la comunidad, autoridades y algunos agentes de cambio, concuerdan en que este señor es un excelente cooperador, reconociendo en él suficiente capacidad para representar a la comunidad.

Datos personales. Casado, agricultor, originario de la comunidad y de 48 años de edad. Posee sensibilidad social, de iniciativas; se distingue especialmente por su poder persuasivo. Demuestra mucha responsabilidad, controla sus emociones y tiene buen sentido del humor. Tiene facilidad de expresión y sus ideas parecen prevalecer en el grupo. Asistió a la escuela hasta quinto grado. A pesar de ser católico y vivir a una cuadra de la Iglesia, no va a misa. Ha participado en comisiones especiales del partido liberal manteniendo prácticamente la dirección del grupo político en la comunidad.

Mencionó a 3 líderes de las cuatro personas que se le preguntó mencionará para trabajar juntos en obras comunales. En ocasiones ha ayudado con recomendaciones a algunas personas de la comunidad ante las autoridades civiles y militares en la solución de ciertos problemas. Según sus propias declaraciones, desde la edad de doce años regaló un ternero para la construcción de la Iglesia.

Esta persona generalmente a nadie visita y vive dedicado exclusivamente a su negocio. Ha delegado cargos inicialmente aceptados. En opinión de muchos vecinos, es dominado por su señora y no lo deja actuar.

Ella no cuenta con simpatías en la comunidad. Entre sus antepasados, su papá fue diputado y se interesó por el mejoramiento de la comunidad, cuenta con más de 40 familiares y la mayoría de ellos tiene una posición económica mediana.

Datos económicos.- Es de las personas de mejor posición económica del pueblo y goza de muchas comodidades en su hogar. Tiene una finca de 80 manzanas, posee pulpería y se dedica a la compra y venta de granos. Económicamente ha ayudado a la construcción y mantenimiento de la Escuela.

Relaciones sociales.- No asiste a fiestas ni reuniones. Entre los grupos o comisiones en los que ha formado parte, figuran:

- 1o. Presidente pro-construcción de la Escuela.
- 2o. Presidente de la mesa electoral en las elecciones de 1963
- 3o. Presidente del sub-comité de propaganda liberal.
- 4o. Presidente de comisión en recibimiento de un personero del gobierno.
- 5o. Presidente del patronato escolar
- 6o. Alcalde Municipal por seis años.

La labor más destacada la tuvo como alcalde del Municipio, en esa ocasión gestionó ante las autoridades gubernamentales, para que llegara a la Isla una comisión interministerial a hacer un estudio socio-económico. Posteriormente llegó la comisión, se hizo el estudio y establecieron en la Isla tres oficinas. Agencia de Extensión, Unidad Sanitaria y Proyecto Piloto de Educación. Se estableció además una agencia de crédito rural posteriormente.

Análisis de los datos.- Según resultado del cuestionario No. 1 y cuestionario No. 3, formulario No. 1 y observaciones en general, creemos es un líder de "prestigio". Podría ser un líder voluntario conforme datos de los cuestionarios, pero las observaciones nos niegan completamente esta posibilidad. Aunque los cuestionarios no nos dieron datos en cuanto al aspecto político por no haberse incluido preguntas de este tipo, las observaciones personales y las comisiones o grupos en los que ha formado parte, lo señalan como un líder político de influencia. Esto parece confirmarnos la observación, si recordamos que su padre fue diputado pudiendo su influencia ser en cierto aspecto tradicional.

#### LIDER C.

En la pregunta No. 5 del cuestionario No. 1 es donde claramente se destaca. Fue mencionado en las otras preguntas donde obtuvo pocas menciones. En el cuestionario No. 2, pregunta No. 6, está entre los que obtuvieron mayor número de frecuencias, igual situación tiene en el cuestionario No. 1 y formulario No. 1.

Datos personales.- Casado, 29 años de edad. Es de iniciativa, tiene poder persuasivo y demuestra responsabilidad. Controla muy bien sus emociones y tiene un excelente buen humor. Tiene facilidad de expresión y los vecinos lo consideran un fanático en beisbol. Es agricultor.

Lo consideran demasiado avaro, alegando que no coopera monetariamente con la Iglesia. Le señalan falta de compañerismo con los jugadores y a la vez no informa debidamente lo recaudado por el equipo. Cuando se le pidió el nombre de cuatro personas con quienes deseara trabajar en obras de mejoramiento para la comunidad, no mencionó a los líderes expo-



niendo que no les encontraba persistencia. Es católico, liberal y supertercioso. Aproximadamente el número de sus familiares en la comunidad asciende a 45. Nunca asistió a la escuela y se avergonzó cuando le hicimos la pregunta.

Datos económicos.- Es de mediana posición económica, tiene un tocadisco que lo utiliza para negocio y cuenta en el hogar con los objetos de mayor necesidad.

Relaciones sociales.- Asiste a fiestas y reuniones y presta la casa para las mismas. Entre los grupos y comisiones en los que ha formado parte figuran:

- 1o. Tesorero Junta pro-construcción de la Escuela.
- 2o. Presidente y manager del equipo de beisbol
- 3o. Delegado del equipo de beisbol para conseguir útiles con el gobierno.
- 4o. Vice-presidente del patronato escolar.
- 5o. Miembro del comité para la fiesta patronal en Agosto de 1965.

Análisis de los datos.- Según resultados del cuestionario No. 1, es un líder recreativo y a la vez goza de cierto prestigio en la comunidad, sobre todo entre las personas de mucha edad. De las observaciones generales desprendemos que aunque parece ser un auténtico líder "recreativo", goza de prestigio y ejerce influencia política.

#### LIDER D. ( MUJER )

En la tabulación del cuestionario No. 1 se destaca conforme el número de frecuencias en las preguntas No. 3 y No. 2. Está incluida entre

las cinco personas que obtuvieron mayor número de menciones en la pregunta No. 7. En los cuestionarios No. 2, y No. 3 tiene escasas menciones. En el formulario No. 1 fue mencionada por el sacerdote.

Datos personales.- Tiene 40 años de edad, soltera, de oficios domésticos y comerciante. Demuestra responsabilidad y persuasión, posee un excelente buen humor. No posee facilidad de expresión. Cursó hasta segundo grado. Es católica y pertenece al partido conservador. La gente de la comunidad la busca generalmente para rezos de difuntos y santos. El sacerdote se comunica mucho con ella para arreglar problemas relativos a la Iglesia y es la única que viste las imágenes. Entre sus familiares, dos de ellas han intervenido siempre en actividades relacionadas con la Iglesia. De las cuatro personas que nombró para encabezar grupos de trabajos con ellas, nombró a 3 líderes. Cuenta aproximadamente con 40 familiares en la comunidad.

Datos económicos.- Aunque tiene una pequeña propiedad de cinco manzanas es relativamente pobre. Se dedica a la Agricultura y el comercio. En el hogar carece de comodidades.

Relaciones sociales.- Asiste a fiestas y reuniones y a veces presta su casa. Realmente todas sus relaciones con los miembros de la comunidad, parecen ser en ocasiones de rezos, duelos y festividades religiosas.

Cargos y comisiones en las que ha formado parte:

- 1° Vice-presidenta de la Junta pro-construcción de la Iglesia.
- 2° Comisiones para recaudar fondos para la Iglesia.

Análisis de los datos.- Indudablemente esta persona creemos es una verdadera líder religiosa por el número de frecuencias de la pregunta

No. 3, del cuestionario No. 1. En cuanto a la pregunta No. 2 del mismo cuestionario, parece también ejercer influencia como líder de trabajo en virtud de su capacidad ya que opinan algunas personas, ha trabajado en otros lugares y conoce mucho sobre preparación de comidas y bebidas. Realmente de las informaciones de los vecinos y de las observaciones sacamos en conclusión que su liderato lo ejerce principalmente en actividades religiosas. En el sociograma sacado de la pregunta No. 6 del cuestionario No. 1, esta persona aparece como la más visitada. Teóricamente podríamos estar en presencia de una líder de amistad, pero por la naturaleza de la pregunta en que menciona rezos, como un acto religioso no podemos afirmar tal condición. De las observaciones no obstante notamos que cuenta con muchas simpatías.

#### LIDER E.

Conforme el total de frecuencias del cuestionario No. 1, esta persona ocupa el quinto lugar según el número de frecuencias. Están bien delimitadas sus influencias conforme el mayor número de menciones en las preguntas No. 3 y No. 7. Prácticamente su influencia la ejerce en el aspecto religioso, goza de mucha confianza al formar parte de esas actividades. En el cuestionario No. 3, obtuvo escasas menciones y en el formulario No. 1 no fue mencionado.

Datos personales.— Es agricultor, casado, comerciante. No asistió a la escuela. Es católico y liberal. Cuenta en la comunidad con más de 60 familiares. Es un poco serio, sin demostrar buen sentido del humor. No posee facilidad de expresión, demuestra responsabilidad. Vive dedicado a sus trabajos. En ocasiones de las festividades nombra a las

comisiones recaudadoras. Entre las cuatro personas con las que le agradaría trabajar en beneficio de la comunidad, nombro a tres líderes. Un vecino, viejo conocedor de la comunidad, informa que este líder fue pendenciero, muy tomador y frecuentemente se metía en líos, pero que últimamente se ha reformado.

Datos económicos.- Posee una mediana posición económica, tiene una pequeña finca y una fábrica de ladrillos de barro.

Relaciones sociales.- Presta su casa para fiestas o reuniones de carácter religioso, asiste a fiestas y reuniones.

Ha formado parte de los siguientes grupos o comisiones:

- 1o. Presidente de la Junta de la Iglesia.
- 2o. Comisionado para pedir ayuda al Presidente de la República, para la construcción de la Iglesia.
- 3o. Uno de los organizadores de la fiesta patronal.
- 4o. Ha sido juez de mesta.

Análisis de los datos.- Según resultado de los cuestionarios este líder ejerce influencia en el aspecto religioso y goza de cierto prestigio. En ninguna situación aparece sobresaliendo, pero tiene seguidores y ocupa el segundo lugar en cuanto al mayor número de menciones en la pregunta No. 7 del cuestionario No. 1. Esta pregunta la consideramos como la más interesante ya que pone al descubierto a los verdaderos líderes a quienes pudieramos señalar como representantes de la comunidad. De las observaciones e informaciones podemos anotar que tiene influencia política.

OBSERVACIONES GENERALES. Conforme los análisis, notamos que los cuatro líderes varones son liberales y han intervenido en actividades políticas y en alguna u otra forma, han estado en contacto con personeros del gobierno. Posiblemente la razón de este contacto y las comisiones o grupos en que han formado parte, influyeron en el ánimo de las gentes para que los mencionara en comisiones que representaran a la comunidad. En el cuestionario No. 1 y pregunta No. 7 considerada como la pregunta de más significado, notamos que las cinco personas con mayor número de menciones son precisamente los cinco líderes identificados conforme las personas que mayor número de frecuencia obtuvieron en la tabulación de las siete preguntas del cuestionario No. 1.

Otro aspecto en común es el número de familiares con que cuenta cada uno en la comunidad. Los cuatro líderes varones resultaron emparentados.

Los líderes resultaron ser los de mejores medios de vida, aunque no necesariamente los que tenían mejor posición económica.

Los líderes indentificados en los cuestionarios ya habían intervenido en grupos o comisiones especiales, lo cual prueba que los datos parecen estar de acuerdo con la situación social.

Cuando se realizó la encuesta, es de observarse que tres personas ofrecieron espontáneamente su cooperación para trabajos comunales y estos resultaron posteriormente ser los líderes B, C y D.

Para llenar el formulario No. 3, aclaramos que se planearon dos reuniones; una con los líderes y otra con el pueblo. La primera reu-

nión se efectuó en casa de uno de los líderes. Se les explicó que el propósito de la reunión, era determinar las necesidades de la comunidad. Se les dió amplia libertad para que expusieran sus ideas. Entre las necesidades más importantes señalaron las siguientes:

- 1o. Proveer de agua potable a la comunidad.
- 2o. Construcción de letrinas.
- 3o. Establecimiento de una Unidad Sanitaria.
- 4o. Ornamentación de la plaza.
- 5o. Composición y ornamentación de la plaza.

Las tres primeras necesidades fueron señaladas por los dos líderes que hemos analizado como de "prestigio" principalmente. La cuarta necesidad fue señalada por el que identificamos como líder recreativo principalmente (en realidad la plaza es usada para juegos de pelota). La quinta necesidad fue señalada por el líder que hemos creído ejercer más su influencia en el aspecto religioso. El suscrito gestionó para que la Unidad Sanitaria de Moyogalpa la cediera a la comunidad de Los Angeles una bomba de mano para que la población dispusiera de agua potable. La bomba fue cedida y se puso a la orden de los líderes para que fueran a reclamarla. Se planeó con ellos una reunión para que informaran al pueblo del proyecto y se nombrara una junta. Los cinco líderes invitaron para la reunión que se efectuó el martes 10 de Agosto de 1965. Asistieron 17 personas, hablaron los guías y todos parecieron interesarse por el proyecto. La Junta de nueve miembros se llamó pre-construcción del pozo, tenía entre los seis primeros cargos directivos a cinco de los

líderes identificados.

Antes de que se efectuara esta última reunión, es interesante anotar que un agente de cambio y otra persona, ambas conocedoras de la vida y costumbres de la comunidad; le manifestaron al autor del presente estudio que a la reunión concurrirían 1 ó 2 personas como máximo, pues así fueron experiencias anteriores. No se les explicó que esta vez eran los líderes los que invitaban a la reunión.

Otro hecho que cabe mencionar es el siguiente: dos o tres días antes de la reunión, en la plaza del pueblo, el mayordomo de la fiesta patronal (que acababa de pasar) y que no era de los líderes identificados; puso un tocadisco para reunir gente a fin de nombrar mayordomo para el próximo año. Además de los jóvenes, dos o tres adultos se hicieron presentes y no se pudo elegir mayordomo.

Aclaremos nuevamente que el propósito de las reuniones era crear nuevas situaciones a fin de estudiar mejor sus actitudes y cualidades morales. Si hemos mencionado con algunos detalles los resultados y observaciones de las mismas, es con el propósito de anotar una prueba más de la influencia que esas cinco personas ejercen en la comunidad y que en la presente investigación se han identificado como "líderes".

## VI - RESULTADOS Y CONCLUSIONES

### A. RESULTADOS

El análisis de los cuestionarios nos permiten identificar a cinco personas adultas en la comunidad estudiada, como líderes o guías. Las comisiones o grupos en que han tomado parte, nos permiten confirmar los resultados numéricos obtenidos de los cuestionarios.

Los líderes jóvenes no pudieron ser identificados debido al es caso número de menciones para una sola persona, notándose que en el cuestionario sólo mencionaban a familiares. El 80% del total menciones, correspondieron a parientes cercanos. Esta situación se puso en evidencia tanto en las entrevistas como observaciones. Otro factor que pudo influir, son las pocas relaciones que existen entre la juventud.

Las entrevistas y observaciones personales nos permitieron va-lorar las condiciones y características de su influencia en la comunidad. Los resultados guían alrededor de la política, condición económica, in-fluencias, cualidades morales, capacidad, dinamismo, etc.

### B. CONCLUSIONES

- 1o. Para identificar a los líderes de la comunidad, el uso de cues-  
tionarios y entrevistas con los vecinos, viejos conocedores de la comunidad, resultan los métodos más efectivos.
- 2o. En la comunidad existe un grupo de personas en las cuales la gente confía y las respeta en virtud de las actividades desempeñadas por ellas en beneficio de la comunidad.



- 3o. El líder generalmente ejerce su influencia en la situación en que actúa, pero en esta comunidad rural donde predominan tres familias y con una baja población, esta influencia se extiende a otras situaciones.
- 4o. La posición política de los líderes y las influencias derivadas por contactos con personeros del gobierno, son factores determinantes para que la gente los mencione en gestiones o comisiones ante las autoridades para obras en beneficio de la comunidad.
- 5o. La condición económica de los líderes influye aunque no de una manera notable, para que la gente los mencione en ciertas actividades.
- 6o. Los lazos familiares que unen a los líderes con la mayoría de la población, influyen poderosamente para que la gente los mencione con más frecuencia.
- 7o. Los líderes jóvenes parecen estar ligados más bien al grupo familiar, cuando sus actividades y relaciones se desenvuelven en un círculo pobre y de poca cultura.
- 8o. Las preguntas contenidas en los Cuestionarios deben ser flexibles y de preferencia que reflejen la vida y costumbres de la comunidad.

## VII - S U M A R I O

Los estudios sobre el liderazgo, cada vez van adquiriendo mayor importancia debido al avance de la Sociología y de los programas de mejoramiento comunal.

En el presente trabajo se investiga la existencia de los líderes en una comunidad de Nicaragua, y se estudia al mismo tiempo, las condiciones especiales de sus influencias.

Creemos abordar un tema de primera importancia para todas aquellas instituciones que tienen programa de desarrollo comunal en el país. Las experiencias sobre investigaciones realizadas en otros países sobre el tema, revelan la importancia del uso que debe dársele a este recurso humano de la comunidad.

El principal medio de investigación lo constituyeron "cuestionarios y entrevistas".

Podemos declarar según las informaciones obtenidas, que los líderes existen en la comunidad y son precisamente los que intervienen en las actividades más sobresalientes de la comunidad. A la cabeza de cada situación generalmente tenemos a una persona que ejerce influencia sobre el grupo.

### LITERATURA CITADA

- 1o. ARCE, ANTONIO M. 1961. Sociología y Desarrollo Rural. Primera Edición 1961. Turrialba C. R. Editorial SIC. p. 54 - 81.
- 2o. ARCE, ANTONIO M. 1961. Los líderes Rurales en la Extensión Agrícola. Extensión en las Américas. Turrialba C.R. 6(4): 13 - 15.
- 3o. ARCE, ANTONIO M. 1962. La importancia de los Líderes Rurales en el Progreso de cambio Socio-cultural. Extensión en las Américas. Turrialba C. R. 7(4): 3 - 5.
- 4o. ARCE, ANTONIO M. 1962. Como descubrir Líderes Rurales. Extensión en las Américas. Turrialba, C. R. 7(4): 11 - 13.
- 5o. ARIAS, CARLOS L. 1962. Columna Editorial. Extensión en las Américas. Turrialba, C. R. 7(4) : 2.
- 6o. ARIAS, CARLOS L. 1963. La información como medio para dar estímulo y reconocimiento a los Líderes Voluntarios. Extensión en las Américas. Turrialba, C. R. 8(2): 20 - 21.
- 7o. CARLOS, CAMPOS M. 1956. Organización y Desarrollo de la comunidad para el bienestar social. Guatemala. Tipografía Nacional. p. 22.
- 8o. CHAPARRO, ALVARO 1957. Las Ciencias Sociales y sus Métodos. En Curso Nacional de Extensión. Primero. Managua, Nicaragua. Zona Norte, Proyecto 39 IICA. p. 1 - 14.
- 9o. CLIFFORD, ROY A. 1962. El Concepto de Liderazgo. Extensión en las Américas. Turrialba C. R. 7(4): 6 - 10.
10. JONES, EARL. 1962. Funciones de los Líderes Voluntarios de un Club Juvenil. Extensión en las Américas. Turrialba C. R. 7(4): 14 - 20.
11. LEONARD, OLEN E. (?) Líderes y Liderazgo en Programas de Educación Agrícola. Habana, Cuba. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (mimeografiado). p. 12 - 13.
12. LEONARD & CLIFFORD. 1960. La Sociología Rural para los programas de acción. Habana Cuba. Imprenta Obispo. 253. (Serie: materiales de Enseñanza No. 6 ).
13. OCAMPO, OLGA DE. 1957. Adiestramiento de Líderes de los Clubes. 4 - S En, Curso Nacional de Extensión. Primero. Managua, Nicaragua. Zona Norte. Proyecto 39. IICA.

A P E N D I C E    A

CUESTIONARIOS UTILIZADOS EN LA  
INVESTIGACION EN MARZO DE 1965

---

---

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LIDERES ADULTOS

(Para entrevistar Jefes de Familia)

DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_ COMUNIDAD \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_

OCUPACION \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_ ESTADO CIVIL \_\_\_\_\_

1. Nombre tres personas a quienes buscará usted para que enseñaran a los chavos oficios de casa.

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

2. Si para ocasión de Navidad o Semana Santa deseara preparar algunas comidas o bebidas especiales, a quienes de este lugar pediría consejos?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

3. A quienes de las personas de la localidad escogería usted para que guardaran en sus casas las cosas de la iglesia?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

4. Si usted y otras personas de esta localidad resolvieran cultivar juntos 5 manzanas de tabaco, a cuales de esas personas escogería para dirigir los trabajos?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LIDERES ADULTOS

-----

5. Nombre tres personas a quienes usted escogería para dirigir el equipo de Base-Ball?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

6. A que personas acompaña en sus fiestas, rezar duelos y otros actos sociales?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

7. Mencione a las tres personas que usted escogería para formar una comisión que pida un mejoramiento para este lugar?

a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LIDERES JOVENES

(Para entrevistar jóvenes solteros cuya edad esté comprendida entre los 15 y 21 años)

DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_ COMUNIDAD \_\_\_\_\_  
 FECHA \_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_  
 VA A LA ESCUELA? \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_ ULTIMO CURSADO \_\_\_\_\_  
 EDAD \_\_\_\_\_.

1. Nombre dos compañeras tuyas con quienes le gustaría ir a pasear un Domingo a Moyogalpa.  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_
2. A quienes de sus compañeras escogería para criar a medias gallinas o chanchitos?  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_
3. Si usted deseara aprender a preparar ciertas comidas o a coser ropa, a qué personas mayores de este lugar pediría ayuda?  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_
4. Entre sus compañeros mencione dos con los que usted trabajaría en crianza de gallinas o en cultivar verduras.  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_
5. De sus compañeros a quienes escogería para ir a Managua con el objeto de conseguir bates, guantes, etc. para el equipo de Base-Ball?  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_
6. Si usted quisiera cultivar verduras, a qué personas mayores de este lugar pediría consejos?  
 a) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ Parentesco \_\_\_\_\_

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LIDERES

(Para entrevistar personas calificadas de la comunidad:  
Jueces, maestros, ancianos, etc.)

DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_ COMUNIDAD \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL ENTREVISTADO \_\_\_\_\_

CARGO EN LA COMUNIDAD \_\_\_\_\_ OTRA OCUPACION \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_ AÑOS DE RESIDIR EN EL LUGAR \_\_\_\_\_

1. Quienes son los agricultores que pueden saber más de agricultura?
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
2. Qué personas serían las más indicadas para ayudar a los muchachos en actividades recreativas, huertos escolares, etc.?
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
3. Qué personas escogería usted para representar a la comunidad, en comisiones que vayan a solicitar ayuda para el mejoramiento de la población?
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

ANOTO \_\_\_\_\_

INTERROGO \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



A P E N D I C E B

FORMULARIOS UTILIZADOS EN LAS ENTREVISTAS

EN MARZO Y AGOSTO DE 1965

FORMULARIO No. 1.

( PARA ENTREVISTAR PERSONAS AUTORIZADAS Y COOPERADORAS DEL PUEBLO DE MOYOGALPA )

DEPARTAMENTO \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ COMUNIDAD DEL ESTUDIO \_\_\_\_\_

I. JEFE DEL PROYECTO PILOTO DE EDUCACION PUBLICA EN LA ISLA DE OMETEPE.

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ Se han interesado por construir ( o mantener ) una escuela.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. Si usted deseara establecer una campaña de alfabetización, a quienes pediría ayuda en esa población?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

II. - ALCALDE.

NOMBRE \_\_\_\_\_ Años en su cargo \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ le han pedido alguna mejora para el lugar?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. Si usted pensara en un Programa de mejoramiento para ese lugar a quiénes primero pediría ayuda?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

III - JUEZ LOCAL.

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ han venido a usted a interceder por otra?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

2o. Quiénes de ese lugar podrían desempeñar con más eficiencia un cargo que usted les asignara?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

IV JEFE DE SANIDAD.

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ han venido a pedirle ayuda para establecer un servicio de sanidad?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

2o. Si la oficina a su cargo necesitara organizar una campaña sanitaria en ese lugar, a quiénes pediría ayuda?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

V - COMANDANTE.

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ han venido ante usted solicitando su intervención en determinado problema?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. Si usted necesitara cooperación de algunas personas pertenecientes a ese lugar a quiénes pediría ayuda?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

VI - AGENTE DE CREDITO RURAL DEL BANCO NACIONAL

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ intervienen más en gestiones que hacen los agricultores sobre crédito rural?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. Si usted necesitara la cooperación de algunas personas de ese lugar a fin de solucionar una deuda crediticia con el Banco, a quiénes pediría ayuda?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

VII - SACERDOTE.

NOMBRE \_\_\_\_\_ AÑOS EN SU CARGO \_\_\_\_\_

1o. Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ se han interesado por las celebraciones religiosas?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. Quiénes piensa usted serían buenos cooperadores en festividades religiosas o en un proyecto de construir una ermita?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

VIII - OTRAS PERSONAS RECONOCIDAS COMO BUENAS COOPERADORAS EN MOYOGALPA.

1o. NOMBRE \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

OCUPACION \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_

A quiénes escogería de la comunidad \_\_\_\_\_ para que le ayuden en un trabajo de organización o movilización de gentes?

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

2o. NOMBRE \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

OCUPACION \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_

Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ se han interesado en adquirir mejoras para esa localidad?

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

30. NOMBRE \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_

OCUPACION \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_

Qué personas de la comunidad \_\_\_\_\_ piensa usted que  
podrían ser útiles en la organización de Agricultores ya sea en  
cooperativas o en clubes agrícolas.

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES GENERALES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FORMULARIO No. 2.

DATOS PARA ENTREVISTA PERSONAL CON LIDERES DE "LOS ANGELES"

COMUNIDAD \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_ DPTO. \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL LIDER \_\_\_\_\_ OCUPACION \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ SEXO \_\_\_\_\_ ESTADO CIVIL \_\_\_\_\_

CARGO EN LA COMUNIDAD \_\_\_\_\_

.....

I - DATOS PERSONALES

Originario de la comunidad \_\_\_\_\_ años que tiene de residir  
en el lugar \_\_\_\_\_ ha sido Alcalde, Juez de Mesta etc.?

\_\_\_\_\_ Si ha pertenecido a grupos formales e informa-  
les de bienestar comunal, diga a cuales y cargos que ha desempeñado.

Grupo \_\_\_\_\_ Cargo \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_ Cargo \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_ Cargo \_\_\_\_\_

Ha delegado algún cargo? \_\_\_\_\_ Por qué razones? \_\_\_\_\_

Diga las comisiones especiales en que ha intervenido? \_\_\_\_\_

Forma parte actualmente de comisiones o grupos? \_\_\_\_\_ Asiste a fies-  
tas o reuniones sociales? \_\_\_\_\_ Ultimo grado cursado? \_\_\_\_\_

II - DATOS FAMILIARES.

De sus antepasados quienes han intervenido en obras sociales en beneficio de esta comunidad? \_\_\_\_\_

Diga aproximadamente el número de familiares con que cuenta en esta comunidad? \_\_\_\_\_

Algunos de esos familiares ha formado parte de comisiones o grupos? \_\_\_\_\_ Cuántos? \_\_\_\_\_

Entre sus familiares, cuántos poseen tierras u otra clase de negocio? \_\_\_\_\_

III - DATOS SOBRE RELACIONES SOCIALES

Presta la casa para reuniones y fiestas de la comunidad o de algún grupo? \_\_\_\_\_ Contribuye económicamente para obras comunales? \_\_\_\_\_ Ha iniciado alguna obra en beneficio de la comunidad? \_\_\_\_\_ Dé una pequeña información sobre esas actividades \_\_\_\_\_

IV - DATOS ECONOMICOS

Tiene finca? \_\_\_\_\_ Número de manzanas? \_\_\_\_\_ Le satisface la producción \_\_\_\_\_ A qué otros negocios se dedica? \_\_\_\_\_

Vive en casa propia? \_\_\_\_\_

V - DATOS SOBRE LOS MEDIOS DE VIDA (Conford)

Tiene Máquina de coser? \_\_\_\_\_ Tiene máquina de moler? \_\_\_\_\_

Tiene radio? \_\_\_\_\_ Tiene tocadisco? \_\_\_\_\_ Tiene refrigeradora? \_\_\_\_\_ Tiene cocina de Kerosene? \_\_\_\_\_



OBSERVACIONES:

---

---

---

---

---

---

---